



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 7C34CA98553DFCC5D1E8163882A7B758
Владелец: Абдульманова Гелсинур Гумеровна
Действителен с 08.04.2025 до 02.07.2026

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 12 «Буратино» общеразвивающего вида»
г. Нурлат Республики Татарстан

КОНТРОЛЬНО-НАБЛЮДАТЕЛЬНОЕ ДЕЛО

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад № 12 «Буратино» общеразвивающего
вида» г. Нурлат Республики Татарстан
на 2025-2026 учебный год

СОДЕРЖАНИЕ

I.	Общие сведения	3
II.	Визитная карточка дошкольной образовательной организации	4
III.	План-схемы МБДОУ «Детский сад №12 «Буратино»	7
3.1	План-схема района расположения МБДОУ «Детский сад №12 «Буратино», пути движения транспортных средств и воспитанников	8
3.2	Маршруты движения организованных групп детей от ОУ к Дворцу культуры	8
3.3	Пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемых безопасных путей передвижения детей по территории образовательного учреждения.	9
3.4	Схема организации безопасного маршрута в непосредственной близости от МБДОУ «Детский сад №12 «Буратино», с размещением соответствующих технических средств, маршруты движения детей и расположение парковочных мест.	10
IV.	План работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на 2025—2026 уч. год	11
V.	Аналитическая справка по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	16

Ответственный от ГИБДД
(в соответствии с приказом начальника ОВД
о закреплении сотрудника за образовательным
учреждением. Фамилия, имя, отчество, контактный телефон):

Гималтдинова Гульфия Харисовна
Тел. 8 (843) 452-30-74

Инспектор отделения пропаганды
ГИБДД УВД (ГРОВД) по округу
(Фамилия, имя, отчество, контактный телефон):

Гималтдинова Гульфия Харисовна
Тел. 8 (843) 452-30-74

Ответственный от управления образования
(фамилия, имя, отчество, контактный телефон):

Хисамутдинова Гузелия Каимовна
Тел. 8 (843) 452-06-80

Руководитель образовательного учреждения
(заведующий ДОУ)
(фамилия, имя, отчество, контактный телефон):

Абдульманова Гелсинур Гумеровна
Тел. 8 (843) 42-40-67

Должностное лицо, ответственное
за организацию профилактики ДДТТ
в образовательном учреждении
(фамилия, имя, отчество, контактный телефон):

Хаматвалеева Алина Рашидовна
Тел. 8 (843) 42-40-67

Количество воспитанников в образовательном учреждении:

273

Наличие информационных уголков
по пропаганде безопасности дорожного движения
(«уголки безопасности»)

имеется

Наличие специализированного кабинета
по обеспечению безопасности жизнедеятельности

имеется

Наличие автогородка (площадки) по БДД: дорожная
разметка во дворе детского сада, дорожные знаки:

имеется

Режим работы МБДОУ:

с 06:30 до 18:30
при 12 - часовом
пребывании ребенка в
МБДОУ

Телефоны оперативных служб:

Единый номер экстренных служб—112

Пожарная служба—101 (+7 (843) 450-10-01)

Полиция —102 (2-11-25)

Скорая помощь—103 (2-27-57)

Служба газа—104 (2-13-86)

ВИЗИТНАЯ КАРТОЧКА
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 12 «Буратино» общеразвивающего вида»
г. Нурлат Республики Татарстан



Адрес:	423040, Республика Татарстан, Нурлатский район, г. Нурлат, ул. им З.Т.Тимирязева, д. 13
Телефон:	+7(843)-452-40-67
Е-Mail:	Nur.Dsburatino@tatar.ru
Страницы в социальных сетях:	https://instagram.com/mbdouburatino12?utm_medium=copy_1ink https://edu.tatar.ru/nurlat/dsburatino
Заведующий:	Абдульманова Гелсинур Гумеровна
Год основания:	2016
Ответственное лицо по ПДД Творческая группа	Хаматвалеева Алина Рашидовна, руководитель группы Педагогический состав ДОУ
Наличие авто-класса по БДД	Имеется
Наличие уголка по БДД	имеется (во всех 14 группах)
Наличие макета «перекресток»-	имеется
Площадка с дорожной разметкой	имеется современный многофункциональный оснащенный авто городок
Коллектив состоит	65 сотрудников, из них: 29 педагогов, в том числе- 15 с первой квалификационной категорией, 3 с высшей квалификационной категорией, 21 с высшим образованием

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 12 «Буратино» общеразвивающего вида» г. Нурлат Республики Татарстан функционирует с 2016 года. Численность воспитанников в 2025-2026 учебном году составляет 273 ребенка, в 14 группах. Педагогический состав состоит из 6 специалистов, 23 воспитателей.

Обеспечение безопасности дорожного движения становится все более важной задачей, и особое значение приобретает обучение маленьких пешеходов, пассажиров и велосипедистов, которых на улице подстерегают серьезные трудности и опасности.

Актуальность этой проблемы связана ещё и с тем, что у детей дошкольного возраста отсутствует та защитная психологическая реакция на окружающую обстановку, которая свойственна взрослым.

Именно поэтому дорожно-транспортный травматизм остается приоритетной проблемой общества, при всеобщем участии и самыми эффективными методами. Решить проблему детского травматизма можно, только создав целостную систему по подготовке детей по ПДД, опираясь на систематическое изучение правил, использование новых, практикоориентированных форм пропаганды ПДД, взаимодействия органов образования, здравоохранения и ОГИБДД.

Учитывая особую значимость работы в данном направлении педагогическим коллективом МБДОУ «Детский сад № 12 «Буратино» ведется планомерная, систематическая работа по ознакомлению детей с правилами дорожного движения в образовательной и самостоятельной деятельности. На это нацелена и управленческая деятельность детского сада.

В детском саду созданы условия, оптимально обеспечивающие процесс обучения дошкольников правилам дорожного движения и формирование у них необходимых умений и навыков, выработку положительных, устойчивых привычек безопасного поведения на улицах города. Данные задачи решаются через интеграцию образовательных областей.

Ведущая образовательная область данной темы - «Социально-коммуникативное развитие».

Образовательная область «Познавательное развитие» - познакомить детей:

- с понятием улицы, ее основными частями (дорога - проезжая часть, обочина; тротуар), односторонним и двусторонним движением;
- с видами пешеходных переходов и дорожными знаками, обозначающими их, а также перекрестком и правилами его перехода;
- познакомить детей с понятием «светофор», уточнить, что обозначают цвета светофора и их последовательность (красный, желтый, зеленый);
- с видами транспорта (наземный, водный, воздушный) и транспортных средств различного назначения (общественный, специальный транспорт);

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» - организация совместной деятельности воспитателя с детьми по разным направлениям художественного творчества (лепка, аппликация, рисование;

разучивание стихов, загадок; знакомство с различной литературой по данной теме);

Образовательная область «Речевое развитие» - развить свободное общение в процессе освоения способов безопасного поведения, оказания самопомощи, помощи другому, правил поведения в стандартных опасных ситуациях; использовать художественные произведения для формирования основ безопасности собственной жизнедеятельности;

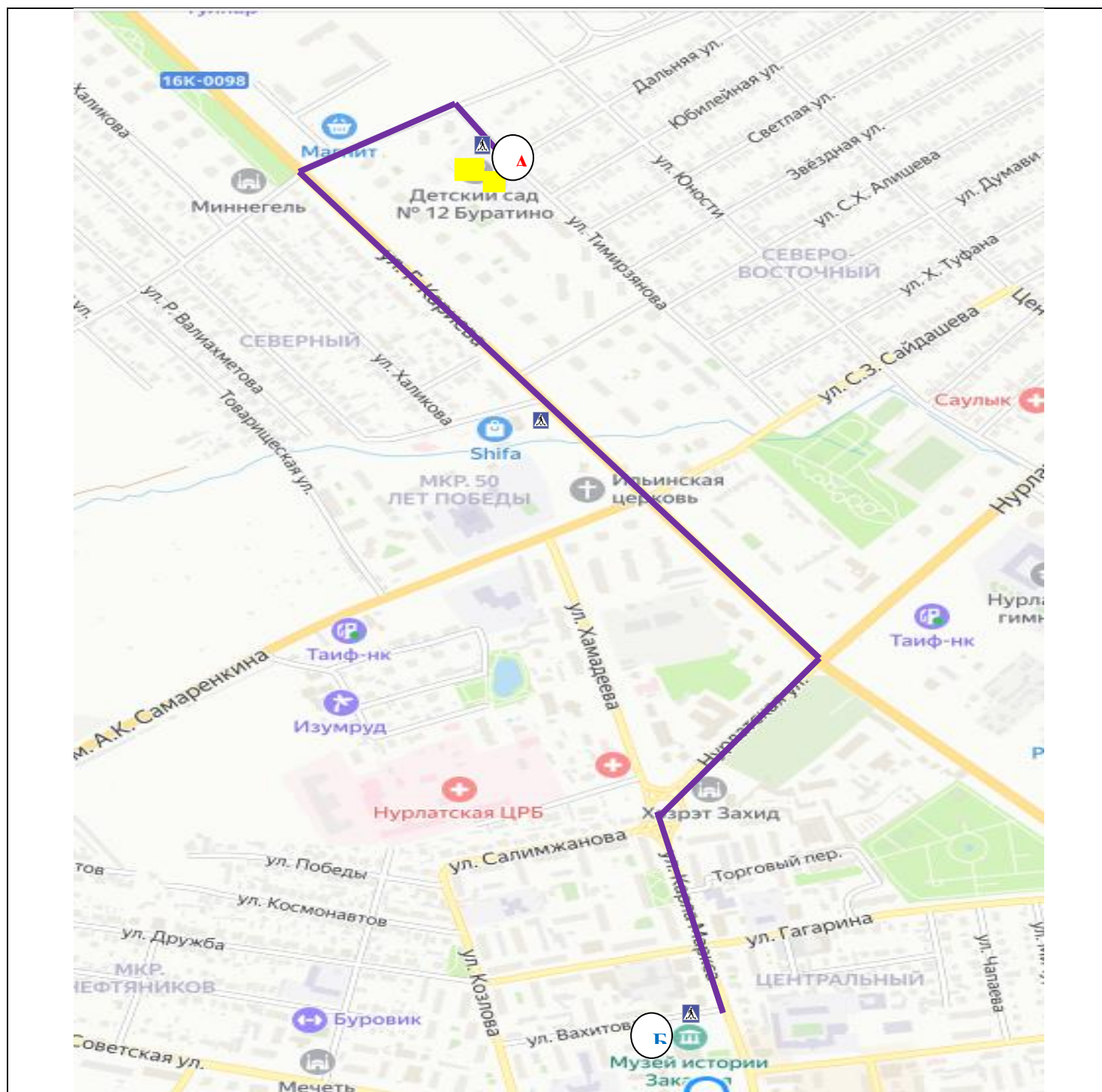
Образовательная область «Физическое развитие» - развитие физических качеств (силовых, скоростных, в том числе гибкости, выносливости, координации);

- накопление и обогащение двигательного опыта у детей;
- формирование у детей потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании.

Структура работы дошкольной образовательной организации по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма



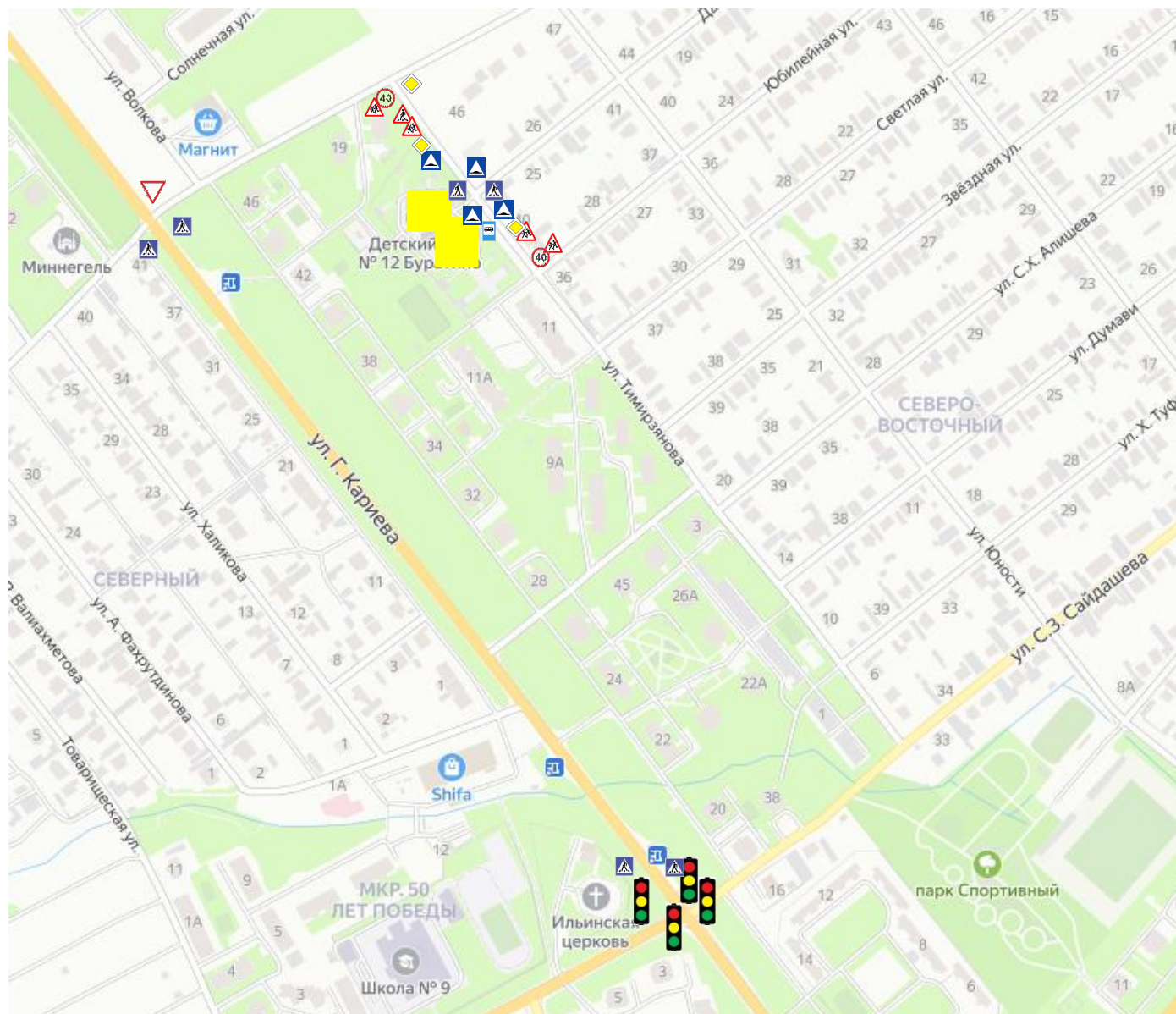
Маршруты движения организованных групп детей от ОУ к Дворцу культуры













Пункт А – «Детский сад № 12 «Буратино»

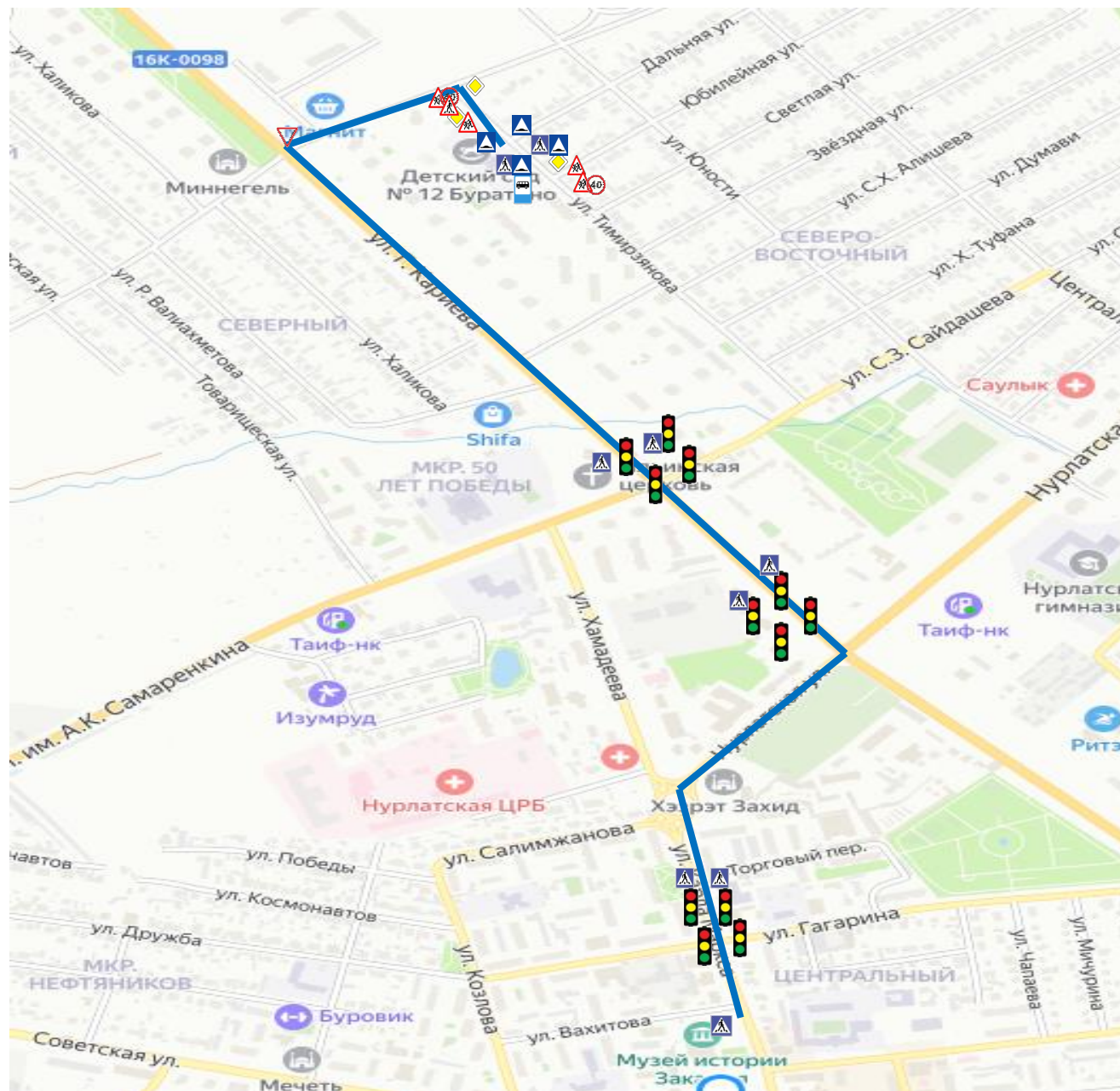
Пункт Б – Дворец культуры












Схема безопасного маршрута
МБДОУ «Детский сад № 12 «Буратино»
Г. Нурлат, ул. им. З.Т.Тимирязева, д.13



-  Светофор
-  1.22. Пешеходный переход
-  1.23. Дети
-  2.1. Главная дорога
-  2.4. Уступите дорогу
-  3.24. «Ограничение максимальной скорости»
-  5.16. Место остановки автобуса и (или) троллейбуса
-  5.19.1. Пешеходный переход
-  5.19.2. Пешеходный переход
-  5.20. Искусственная неровность

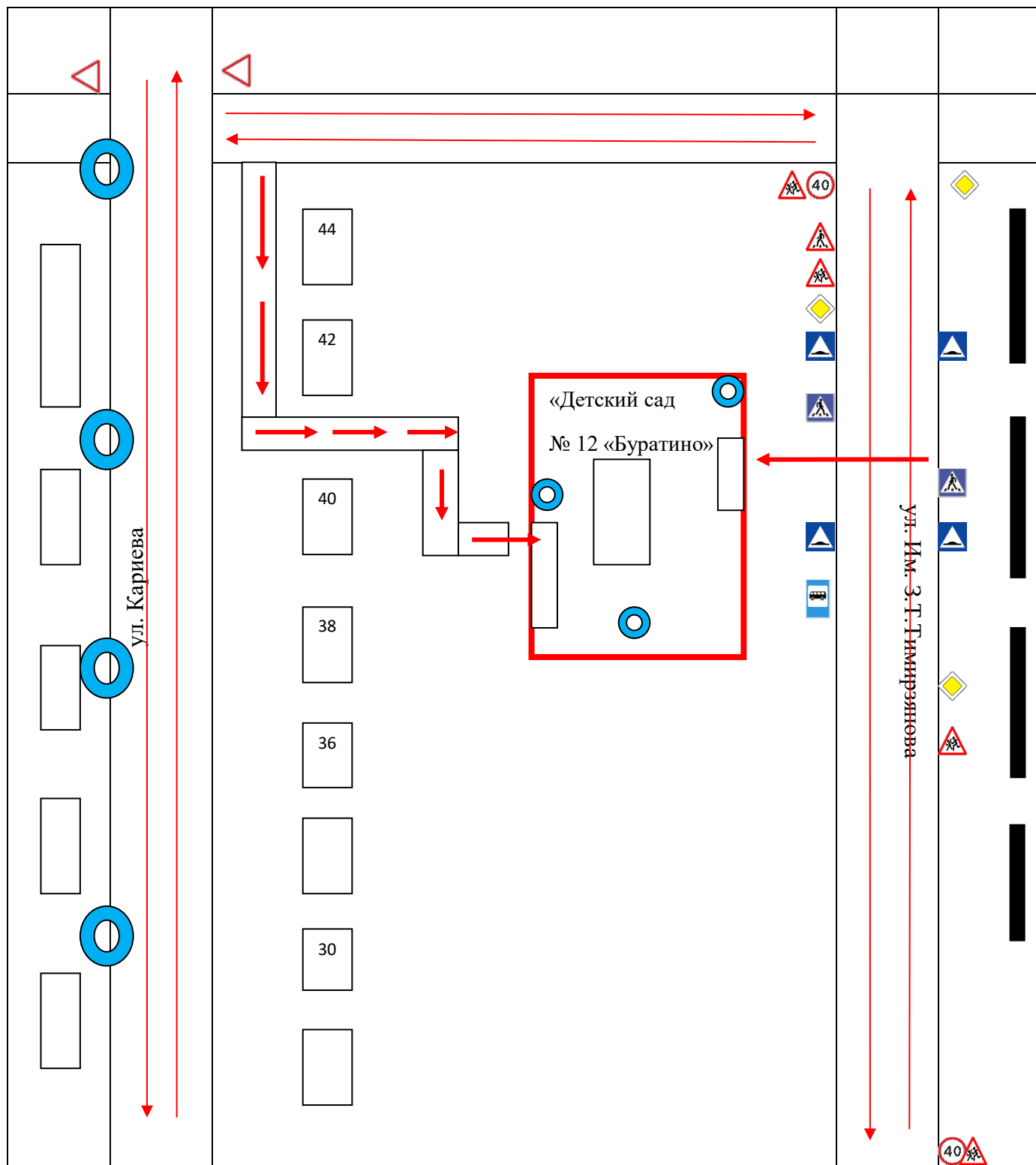
Маршруты движения организованных групп детей от ОУ к Дворцу культуры



-  Светофор
-  Маршрут
-  1.22. Пешеходный переход
-  1.23. Дети
-  2.1. Главная дорога
-  2.4. Уступите дорогу
-  3.24. «Ограничение максимальной скорости»
-  5.16. Место остановки автобуса и (или) троллейбуса
-  5.19.1. Пешеходный переход
-  5.19.2. Пешеходный переход
-  5.20. Искусственная неровность

 - Маршрут движения от ОУ к Дворцу культуры

Схема организации дорожного движения в непосредственной близости от образовательного учреждения с размещением соответствующих технических средств, маршруты движения детей и расположение парковочных мест



→ - направление движения детей

○ - искусственное освещение

▲ - 1.22. Пешеходный переход

▲ - 1.23. Дети

◆ - 2.1. Главная дорога

▽ - 2.4. Уступите дорогу

40 - 3.24. «Ограничение максимальной скорости»

← - направление движения транспортных средств

▭ - ограждение ОУ

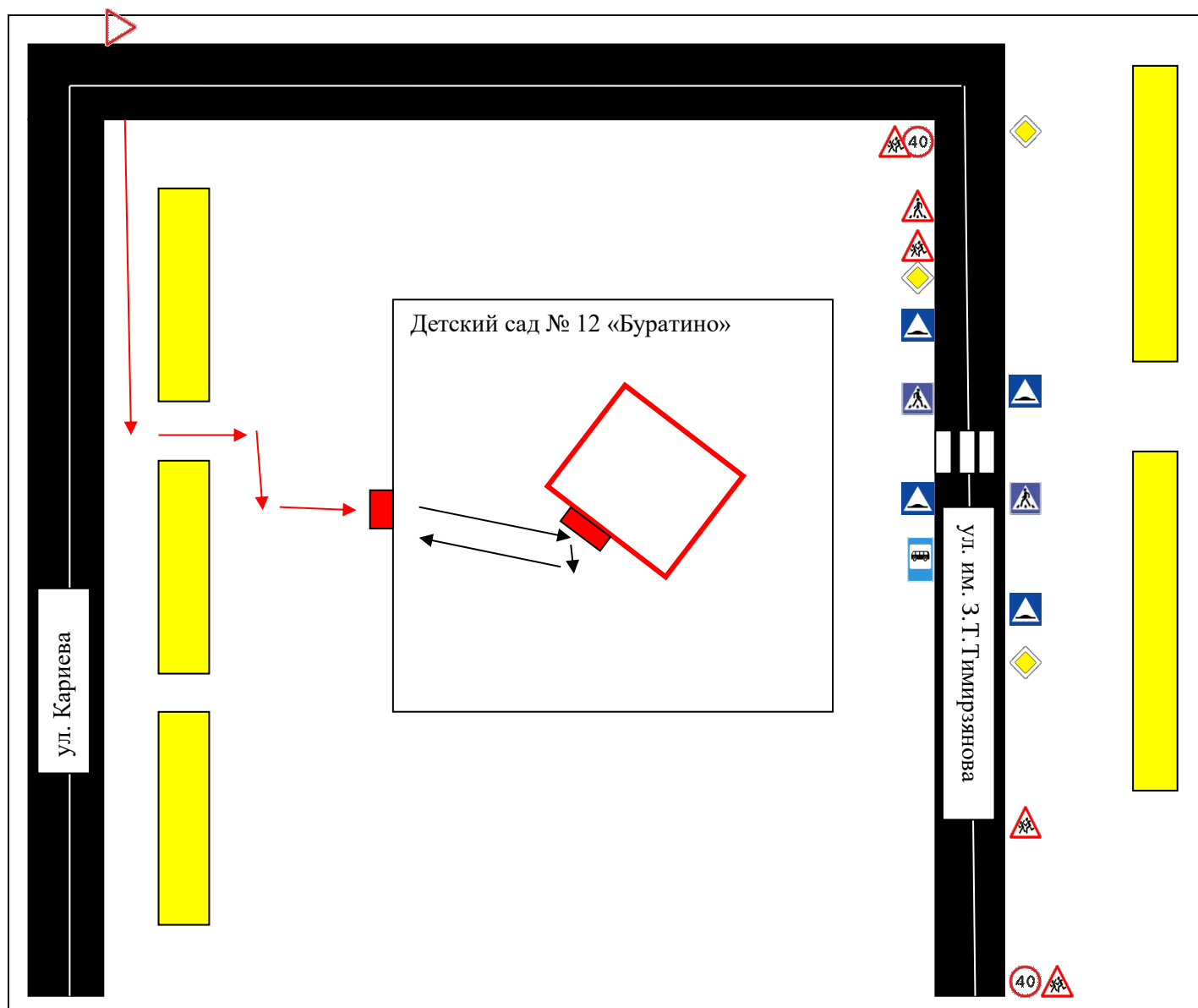
🚌 - 5.16. Место остановки автобуса и (или) троллейбуса

▲ - 5.19.1. Пешеходный переход

▲ - 5.19.2. Пешеходный переход

▲ - 5.20. Искусственная неровность

4. Пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемых безопасных путей передвижения детей по территории образовательного учреждения



жилая застройка



место погрузки, разгрузки



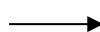
проезжая часть



пути движения транспортных средств



1.22. Пешеходный переход



пути движения детей



1.23. Дети



5.16. Место остановки автобуса и (или) троллейбуса



2.1. Главная дорога



5.19.1. Пешеходный переход



2.4. Уступите дорогу



5.19.2. Пешеходный переход



3.24. «Ограничение максимальной скорости»



5.20. Искусственная неровность

План работы с детьми
по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного
травматизма на 2025 – 2026 учебный год
в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении
«Детский сад №12 «Буратино» общеразвивающего вида»
г.Нурлат Республики Татарстан

Цель: создание условий для формирования у дошкольников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

Задачи:

- создать условия для обучения детей правилам безопасного поведения на дороге;
- формировать у дошкольников устойчивые навыки соблюдения и выполнения правил дорожного движения (ПДД);
- отслеживать уровень знаний и умений детей в начале и конце учебного года;
- применять современные формы, методы обучения и воспитания, направленные на предупреждение несчастных случаев с детьми на улицах и во дворах;
- формировать у родителей устойчивый интерес к безопасности детей как участников дорожного движения, привлекать взрослых к совместной деятельности с детьми;
- использовать возможности ДООУ и материально-технический потенциал для обучения и воспитания грамотных участников дорожного движения.

Сентябрь 2025 г.	
Мероприятия	Ответственный
Работа с педагогами:	
Проведение целевых инструктажей по охране жизни и здоровья детей: - во время проведения экскурсий и прогулок за пределами ДООУ; - «Предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма»	Заведующий, Старший воспитатель
Работа с детьми:	
Целевая прогулка к пешеходному переходу, рассказ воспитателя о назначении пешеходного перехода. Познавательное занятие-путешествие для детей старшего дошкольного возраста «Со светофоровой наукой по добрым дорогам детства». Реализация проекта «4Д по ПДД» : Станция «Зарница»	Воспитатели
Беседы с детьми: «Особенности ДД при изменении погодных условий»; «Пешеходный переход».	Инспектор ГИБДД
Работа с родителями:	
Консультации: «Дети и дорога»; «Правила грамотного пешехода и пассажира»; «Правила дорожные знать каждому положено».	Воспитатели
Родительское собрание «Светоотражающие элементы в темное время суток».	Инспектор ГИБДД
Октябрь 2025 г.	
Работа с педагогами:	
Пополнение и обновление родительского уголка «Водителю – родителю»	Старший воспитатель
Работа с детьми:	

Квест-игра по социально – коммуникативному развитию «Формирование основ безопасности» «Юные пешеходы». Сюжетно ролевые игры: «Пешеходы», «Пассажиры». Просмотр видеороликов по правилам дорожного движения. Встреча с юными инспекторами движения МАУ ДО «Районный дом творчества» Верхнекетского района (подготовительная к школе группа)	Воспитатели
Работа с родителями:	
Памятка для родителей по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма. Акция «Возьми ребенка за руку».	Воспитатели
Ноябрь 2025 г.	
Работа с педагогами:	
Подбор материала для работы по профилактике ДДТ.	Старший воспитатель
Работа с детьми:	
Чтение литературных произведений: С. Михалков «Моя улица», С. Михалков «Скверная история», С. Михалков «Шагая осторожно».	Воспитатели
Сюжетно ролевые игры: «Службы спасения», «Правила движения».	Воспитатели
Работа с родителями:	
Интерактивная квест-викторина «Путешествие семейного паровозика»	Воспитатели
Декабрь 2025 г.	
Работа с педагогами:	
Подборка материала для работы по профилактике ДДТ. Реализация проекта «4Д по ПДД» : Станция «Мужская школа»	Старший воспитатель
Работа с детьми:	
Чтение литературных произведений: В. Иришин «Прогулка по городу», О. Бендерев «Азбука безопасности».	Воспитатели
Беседы с детьми: «Кто такой пассажир», «Правила для пассажиров».	Инспектор ГИБДД
Дидактические игры: «Угадай, какой знак?», «Дорожная азбука».	Воспитатели
Рассматривание макета светофора, рассказ воспитателя о назначении светофора. Развлечение для малышей «Красный, желтый, зеленый». Встреча с юными инспекторами движения МАУ ДО «Районный дом творчества» Верхнекетского района (подготовительная к школе группа)	Воспитатели
Работа с родителями:	
Выпуск наглядной агитации для родителей: листовки – «Эта тревожная статистика»; буклеты, памятки.	Воспитатели
Январь 2026 г.	
Работа с педагогами:	
Обновление и дополнение сюжетно-ролевых игр по ДД.	Старший воспитатель
Работа с детьми:	
Чтение литературных произведений: А. Дмоховский «Чудесный островок», И. Серяков «Улица, где все спешат», И. Серяков «Машина, которую рисовать научили».	Воспитатели

Работа со схемами «Помоги герою перейти улицу. Дорисуй все необходимое».	Воспитатели
Просмотр мультфильмов «Дорожные знаки для детей».	
Работа с родителями:	
Консультация «Ребенок – главный пассажир».	Воспитатели
Февраль 2026 г.	
Работа с педагогами:	
Консультация «Система работы по ПДД».	Старший воспитатель
Работа с детьми:	
Чтение литературных произведений: Ф. Юрмин «Любопытный мышонок», Н. Сорокин «Перекресток».	Воспитатели
Беседы с детьми: «Детское автокресло», «Что такое перекресток».	Инспектор ГИБДД
Игра-тренинг «На дороге». Сюжетно ролевые игры: «На станции технического обслуживания автомобилей», «Автозаправочная станция».	Воспитатели
Встреча с юными инспекторами движения МАУ ДО «Районный дом творчества» Верхнекетского района (подготовительная к школе группа)	
Работа с родителями:	
Консультация «Уступи дорогу пешеходу».	Воспитатели
Март 2026 г.	
Работа с педагогами:	
Подбор материала для работы по профилактике ДДТ.	Старший воспитатель
Работа с детьми:	
Чтение литературных произведений: В. Тимофеев «Для пешеходов», отгадывание загадок по ПДД.	Воспитатели
Дидактические игры: «Разрезные знаки», «Светофор».	Воспитатели
Просмотр мультфильмов «Правила дорожного движения».	Воспитатели
Работа с родителями:	
Консультация «На дорогах гололед!».	Воспитатели
Апрель 2026 г.	
Работа с педагогами:	
Подбор материала для работы по профилактике ДДТ.	Старший воспитатель
Работа с детьми:	
Чтение литературных произведений: Н.Д. Калинина «Как ребята переходили улицу», Л. Гальперштейн «Трамвай и его семья».	Воспитатели
Просмотр видеороликов по правилам дорожного движения.	Воспитатели
Встреча с юными инспекторами движения МАУ ДО «Районный дом творчества» Верхнекетского района (подготовительная к школе группа)	
Работа с родителями:	
Консультация «На дорогах гололед!».	Воспитатели
Май 2026 г.	
Работа с педагогами:	
Консультация для педагогов: - «Проектный метод обучения, как эффективный способ формирования у детей знаний и навыков по ПДД».	Старший воспитатель

Работа с детьми:	
Чтение литературных произведений. «Безопасное колесо юного велосипедиста» - знакомство детей с правилами для велосипедиста.	Воспитатели
Беседы с детьми: «Поведение детей на дорогах и улицах. Велосипед. Место катания на велосипеде».	Инспектор ГИБДД
Экскурсии с детьми «Переход дороги через пешеходный пешеход», «Знаки дорожного движения».	Воспитатели
Просмотр мультфильмов «Перекресток в джунглях». Целевая прогулка по ПДД для детей подготовительной группы «Дорожная азбука»	Воспитатели
Работа с родителями:	
Родительское собрание: «Безопасность детей на дорогах», «Место катания на велосипеде». Видео от инспектора ГИБДД «Безопасность в летний период»	Воспитатели, инспектор ГИБДД

Аналитическая справка по профилактике
детского дорожно-транспортного травматизма
МБДОУ «Детский сад № 12 «Буратино» общеразвивающего вида»
г. Нурлат Республики Татарстан за 2024– 2025 учебный год

Обеспечение безопасности движения стало актуальной государственной проблемой. Знакомить с азбукой дорожного движения начинаем знакомить в дошкольном возрасте. Эту задачу успешно решают педагоги нашего детского сада через реализацию:

1. Образовательной программы дошкольного образования по ФОП ДО.
2. Плана профилактических мероприятий по обучению детей правилам безопасного поведения на дорогах.
3. Перспективного планирования занятий по безопасности дорожного движения в возрастных группах.

В учреждении работает сплоченный коллектив единомышленников, отличающийся творческим подходом к работе, который имеют достаточно содержательное программно-методическое обеспечение:

- Обучение детей в дошкольных образовательных организациях правилам безопасного поведения на дорогах: учебно-методическое пособие для педагогов дошкольных образовательных организаций/Сост.: Р.Ш.Ахмадиев, Н.С. Аникина, Л.Р. Габдурахманов, Р.Н. Минниханов, В.Н. Попов; под общей ред. Р.Н. Минниханова. - . – Казань, 2020;
- Мобильный комплект «Детский автогородок»: методические рекомендации по обучению детей правилам безопасного поведения на дорогах / Составители: Р.Ш. Ахмадиева, Л.Р. Габдурахманов, Р.Н. Минниханов, В.Н. Попов, Н.И. Рахматуллина, Р.З. Хусаинова; Под общей редакцией Р.Ш. Ахмадиевой. – Белгород: КОНСТАНТА, 2020.
- Конспекты занятий по обучению детей в дошкольных образовательных организациях правилам безопасного поведения на дорогах (образовательная область «Познавательное развитие») / Авт.-сост.: Г.А. Вафина, А.Г. Зарипова, А.Г. Зворыкина, А.А. Мухамадиярова, С.А. Хрустова. – Казань: Фолиант, 2020. – 144 с
- Формирование элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста (образовательная область «Познавательное развитие») / Составители: Р. Ш. Ахмадиева, Н. С. Аникина, Л. Р. Габдурахманов, Р. Н. Минниханов, В. Н. Попов, Н. И. Рахматуллина; Под общей редакцией Р. Ш. Ахмадиевой. – Казань: Фолиант, 2020. – 144 с.
- «Инновационный опыт проведения занятий по обучению детей среднего и старшего дошкольного возраста правилам безопасного поведения на дорогах: методическое пособие для педагогов дошкольных образовательных организаций / Авт.-сост.: И.Л. Врасова, Н.А. Гаврилина, Г.Р. Галиякберова, Г.Х. Гафиятуллина и др. – Казань: ГБУ «НЦБЖД»; Белгород: КОНСТАНТА, 2019;

– Цикл занятий для детей дошкольного возраста по обучению правилам безопасного поведения на дорогах: Сборник конспектов занятий / Сост.: Г.А. Галеева, Л.М. Гаффарова, З.Л. Ишниязова, Р.Ш. Ахмадиева. Под общей ред. Д.М. Мустафина. – Казань: ГУ «НЦ БЖД», 2009 и др.

Для реализации программных задач по обучению детей правилам дорожного движения воспитателями организована в группах предметно-пространственная развивающая среда, соблюдая ее принципы в соответствии с ФГОС. В группах имеется игровая зона и уголки правила дорожного движения в соответствии с возрастными требованиями, которые работают на развитие самостоятельности и самодеятельности ребенка. В игровых зонах созданы дидактические, и наглядно-методические пособия: модели светофоров, «Развивающее лото», макеты пешеходного перехода и городских улиц, имеются демонстрационный и наглядный материал, различные дидактические игры, атрибуты для организации сюжетно-ролевых игр "Дорожные знаки", «Заправка», «Гараж», «Такси», комплект демонстрационных наборов дорожных знаков и карточек "Дети и дорога" дидактические и познавательные игры. В каждой группе имеются игрушки-автомобили, паркинг различных видов и назначения, Лего - конструктор "Строитель". В приемной каждой группы оформлен уголок для родителей, где систематически освещаются актуальные вопросы безопасности: например, значение световозвращающих элементов на детской одежде в весенне-зимний период: «Поведение родителей на дороге - пример для подражания», «Пристегните ремни».

Наличие оборудованного кабинета ПДД в детском саду позволяет проводить как организованную образовательную деятельность, так и игровую, продуктивную. Еженедельно каждая возрастная группа по графику посещает кабинет, проводит работу с детьми в соответствии с планом воспитательно - образовательной работы. В холле детского сада имеется тематический уголок безопасности дорожного движения. Так же появился игровой комплекс «Зарница», который позволяет:

- изучать ПДД, дорожные знаки, обязанности водителей и пешеходов в наглядной и игровой форме;
- просматривать обучающие видеоролики по безопасности дорожного движения;
- проводить тестовые задания на знание ПДД;
- размещать справочные, учебные, дидактические материалы в «карманах»;
- проводить занятия с использованием маркерных поверхностей с изображениями дорожных ситуаций.

На территории детского сада создан автомобильный городок с разметкой. (проезжая часть дороги, пешеходные переходы), модели светофора, дорожные знаки, макеты служебных машин (пожарная служба, скорая помощь, ДПС), который используется для практических занятий.

В детском саду сформирована медиатека, включающая в себя, учебные и методические пособия, видеофильмы, звукозаписи, компьютерные презентации, а также техническое обеспечение для создания и просмотра фонда: компьютер, проектор, интерактивная доска.

Формы педагогической работы. Педагоги используют разные формы проведения образовательной деятельности. При проведении занятий педагогами используются личностно-ориентированные технологии, словесные методы (рассказ, объяснение, беседа, дискуссия), наглядные (метод иллюстраций и метод демонстраций). Для закрепления материала организуется работа в зоне практической деятельности по профилактике дорожного движения, на автогородке и в автоклассе. Педагоги активно пользуются поисковыми системами сети интернет, так интернет-портал «Сакла» <http://sakla.ru/> и программа «Добрая дорога детства» <https://www.dddgazeta.ru/about/> дают широкие возможности познакомить детей дошкольного возраста с правилами дорожного движения с использованием информационно-компьютерных технологий, а газета является хорошей возможностью поделиться опытом своей работы, повысить свою профессиональную компетентность. Внедрение информационно-коммуникационных технологий в процесс обучения значительно разнообразит методические средства и приемы педагогов и делает обучение интересным и запоминающимся.

Наиболее эффективной формой является ситуативное обучение – систематизация и анализ типичных ситуаций, в процессе которого дети наблюдают за реальной обстановкой на дороге, ситуацией, воспроизводимой на макете, схеме или в автогородке, оценивают действия участников дорожного движения, составляют рассказы о том, как бы я поступил в этой ситуации? Для лучшего усвоения нового материала используются приёмы пространственного моделирования. При помощи строительного конструктора или мозаики детям предлагается смоделировать дорогу, переезд, перекрёсток

Каждый педагог имеет дидактическое пособие лэпбук по правилам дорожного движения, который используется в занятиях с детьми в самостоятельной и игровой деятельности. Благодаря этой форме работы дети многое узнают о правилах дорожного движения, знают и с удовольствием читают наизусть стихи о дорожных знаках, рассуждают над смыслом поговорок и пословиц о правилах дорожного движения, знают правила и придумывают загадки о правилах дорожного движения

Для выявления уровня освоения детьми правил безопасного поведения на дороге проводится мониторинг сформированности готовности детей к соблюдению правил безопасного поведения на дорогах в виде тестовых заданий-рабочие тетради. Рабочая тетрадь является практическим дополнением к интеграции вариативного модуля «Обучение детей дошкольного возраста правилам безопасного поведения на дорогах» в образовательные области Федерального государственного образовательного

стандарта (ФГОС) дошкольного образования «Социально-коммуникативное развитие» и «Познавательное развитие».

Повышение профессионального мастерства воспитателей. Методическая работа с педагогами предполагает повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах формирования у дошкольников навыков безопасного поведения. Один педагог детского сада прошел курсы повышения квалификации по ПДД (Самигулова Р. Р.), педагоги активно участвуют в конкурсах.


Методические разработки педагогов размещены на образовательных порталах. Из числа педагогов создана творческая группа «Детская безопасность», которая разрабатывает проекты и перспективные планы, организацию развивающей предметно-пространственной среды в кабинете ПДД, в центрах безопасности в группах, в методической поддержке в создании информационных стендов для родителей.

Для педагогов регулярно проводятся семинары-практикумы, открытые просмотры, конкурсы, консультации по вопросу ознакомлению дошкольников с правилами безопасного поведения на дороге, встречи со специалистами.

Совместная деятельность с ОГИБДД и общественными организациями:

- муниципальный конкурс «зональный семинар «Организация работы дошкольного образовательного учреждения по взаимодействию и привлечению родителей к обучению детей безопасному поведению на дорогах», ноябрь 2024 год;
- муниципальный этап конкурса «Зеленый огонек-2023», декабрь 2023 год;
- общее родительское собрание с использованием платформы ZOOM «Организация совместной деятельности по профилактике ДТП с детьми дошкольного возраста», декабрь 2024 год;
- акция: «Автокресло - важнее всех игрушек», август 2024, январь 2025 г.

Коллектив детского сада успешно сотрудничает с отрядом ЮИД МАОУ «СОШ №9» г Нурлат, которые выступают перед детьми, родителями, пропагандируя основы безопасности жизнедеятельности. Налажено сотрудничество с ГУ «Редакция газеты «Дуслык», Дружба», «Туслах» Нурлатского района и с телерадиокомпанием г Нурлат

Лист согласования			Тип согласования: последовательное	
№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Абдульманова Г.Г.		 Подписано 13.01.2026 - 11:37	-